2024年度　ふれあい東戸塚ホスピタル
看護部年間教育計画

教育目的
1. 病院グループ、看護部の理念に基づき、地域社会が期待する医療、看護を目指し、
　質の高いサービスを提供できる看護職を育成する。
2. 安全で専門性のある個別的な看護が展開できる看護職を育成する。

教育目標
1. 看護の専門的な知識、技術を段階的に修得し、職業倫理に基づいた看護実践ができる。
2. 人としての人格を磨き、看護師として品格のある人材育成ができる。
3. 看護専門職として、主体的な自己研鑽の継続できる。
4. 看護の質の向上を目指した、追求・探究・研究的な態度を持つことができる。
5. 組織の一員として、役割と責任を自覚した言動・行動ができる。

2024.4.3作成

ラダー		対象者	目的	到達目標	責任者	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考
実務Ⅰ	実務Ⅰ研修者	新人看護職員	1. 看護チームの一員としての役割を認知する。 2. チームメンバーとしての職責を果たすために必要な能力を獲得する。	1. 自立した看護実践を行うための知識・技術を身につけることができる。 2. 安全で確実な看護を実践できる。 3. 環境環境に慣し、よりよい人間関係を築くことができる。 4. 看護チームの一員としての自覚を持ち、積極的に看護に取り組むことができる。	佐野主任	全体オリエンテーション(4/1) 看護部オリエンテーション(4/2) 基礎看護技術演習(4/2・3・4) 臨床看護技術演習(4/12) プリセプター・プリセプティー会(4/11) PDC研修(4/26)	臨床看護技術演習(5/2,23) プリセプター・プリセプティー会(5/8)	臨床看護技術演習(6/27) プリセプター・プリセプティー会(6/13)	臨床看護技術演習(7/25) プリセプター・プリセプティー会(7/11) フォローアップ研修(7/11)	プリセプター・プリセプティー会(8/)	プリセプター・プリセプティー会(9/) フィジカルアセスメント研修Ⅰ(9/)	プリセプター・プリセプティー会(10/) 多重課題(10/)	プリセプター・プリセプティー会(11/) 看護倫理Ⅰ(11/)	プリセプター・プリセプティー会(12/) BLS研修Ⅰ(12/)	プリセプター・プリセプティー会(1/) リーダーシップ研修(1/)	プリセプター・プリセプティー会(2/)	プリセプター・プリセプティー会(3/) ケーススタディー発表会(3/)	
						AA2451 「そのバイタルサインHA何を示す？～患者の現在を見極め、未来を見通す～」	AA2402 「新人看護師のあなたが備えておきたい臨床判断能力」	AA2401 「実践！アセスメント力を高めるフィジカルイグザミネーション」	AA2463-1 「ある新人看護師の完整なる1日～日勤・夜勤編～」 AA2463-2 「ある新人看護師の完整なる1日～タイムラインのつくり方編～」	AA2412 「い主学び直す看護過程～知識と経験をつなげよう～」	AA2410 「多重課題の波を乗りこなせ～チームワークを円滑にする整理術・連携術～」	AA2461 「患者が見える、ケアが伝わる看護記録」	AA2455 「「わかる」が「できる」になる急変対応～新人看護師のあなたにできる第一歩～」	AA2411 「看護師資格は一生涯～未来につながる、きょうの看護をめいっぱい楽しもう～」	AC2452 「「困ったときに役立つアサーションの実践～多職種・患者・家族との円滑なコミュニケーションをめざす～」	ALA2452 「明日からプリセプター！入門編～どうする？どうやる？役割と心構え～」	AA2462 「未来の「わたし」をイメージしよう～「先輩ナース」には何が必要？～」	学研メディカルサポート e-ラーニングシステム 必修項目
実務Ⅱ	実務Ⅱ修了者	卒後2年目	1. 看護チームにおける自己の役割を認識する。 2. チームメンバーとしての職責を果たすために必要な能力を獲得する。 3. 医療人としての倫理に基づいた行動について理解する。 4. 課題の解決に向けて必要な情報を収集、解決NI向けて行動する。 5. 患者・家族、多職種を密にコミュニケーションを取ることができる。	1. 受け持ち看護師としての自覚と責任を持ち、個別性を捉えた看護実践ができる。 2. メンバーシップ・リーダーシップの違いを理解、実践できる。 3. 倫理的問題に気づき、実践行動を考える。 4. 受け持ち患者の看護計画に沿って、個別性のある看護ケアが展開できる。 5. 患者・家族の訴えや受け止めている思いを知り、多職種と情報共有できる。	佐野主任						フィジカルアセスメント研修Ⅱ(9/)		看護倫理Ⅱ(11/)	BLS研修Ⅱ(12/)		私の看護観(2/)	プリセプター研修(3/)	
						FB2452 「明日から使える！コミュニケーション・テクニック～患者さんへの接し方～」	AB2404 「患者・家族に寄り添う意思決定支援」	BD2456 「安全・安楽・自立・QOLを意図した食事介助技術」	ALA2454 「がんばっているあなたに知ってほしいセルフ・コンパッションのすすめ」	ALA2453 「メンバーシップ・フォロワーシップ～みんなでつくる働きやすい看護チーム～」	BD2405 「サルコペニア・フレイル予防のために看護師ができること」	CD2402 「倫理カンファレンスの進め方」	AB2403 「看護師ができる安全・安楽な気道管理～用半的気道管理から気管挿管の介助～」	BD2406 「高齢心不全患者の緩和ケア」	AB2453 「夜勤でもあわてない！せん妄対策と対応を知ろう！」	AB2458 「看護師が知っておきたいADL評価指標とその活用～共通言語を身につける！～」	ALA2401 「明日からプリセプター！入門編～どうする？どうやる？役割と心構え～」	学研メディカルサポート e-ラーニングシステム 必修項目
	実務Ⅱ研修者	卒後3年目研修対象者	1. 看護研究の基礎を理解し、実践を論理的・科学的に考察する過程を学ぶ。	1. 研究のプロセスと成果を通して、知識を深める。 2. 研究課題を科学的・論理的に考察できる。 3. 看護研究の成果を伝える方法を学ぶ。	佐野主任	看護研究		テーマ選択 先輩談義	看護研究計画書提出	研究実施	研究実施	研究実施	抄録作成	論文作成	院内研究発表	医療研究会発表		
						BBH2404a研究における倫理原則 BBS2404b研究における倫理的配慮　BBS2404c研究に必要な倫理の手続	BBS2402看護研究とは BBS2403研究デザインを理解する BBS2404・5文献の読み方ⅠⅡ	BBS2406研究テーマの絞り込み BBS2407文献検索と文献検討	BBS2409研究計画書を作成する	BBS2410研究活動を実施しデータを得る	BBS2411量的データと質的データの分析	BBS2412研究成果を発表する	BBS2414研究論文を作成する1 BBS2415研究論文を作成する2 BBS2416研究論文を作成する3	BBS2413a看護研究成果を発表する意義 BBS2413bパワポ作成の実際 BBS2413cパワポを用いた発表の実際	BBS2413a看護研究成果を発表する意義 BBS2413bパワポ作成の実際 BBS2413cパワポを用いた発表の実際	BBS2413a看護研究成果を発表する意義 BBS2413bパワポ作成の実際 BBS2413cパワポを用いた発表の実際	学研メディカルサポート e-ラーニングシステム 必修項目
実務Ⅲ	実地指導者	卒後3年目～	1. プリセプターシップ、プリセプターの役割・方法を知り、実践する。 2. 新人看護職員を効果的に育成するために必要な考え方を理解する。	1. 新人看護職員のリアリティショックを軽減し、職場生活に適応できるように支援する。 2. 新人看護職員が組織の現状や目標を理解し、組織・チームの一員としての役割行動ができるように支援する。 3. 看護の実践、展開ができるように支援できる。 4. プリセプターがその役割を通して、自己成長できる。	各部署教育委員	プリセプター・プリセプティー会(4/)	プリセプター・プリセプティー会(5/)	プリセプター・プリセプティー会(6/)	プリセプター・プリセプティー会(7/)	プリセプター・プリセプティー会(8/)	プリセプター・プリセプティー会(9/) フィジカルアセスメント研修Ⅱ(9/)	プリセプター・プリセプティー会(10/)	プリセプター・プリセプティー会(11/)	プリセプター・プリセプティー会(12/) BLS研修Ⅱ(12/)	プリセプター・プリセプティー会(1/)	プリセプター・プリセプティー会(2/)	プリセプター・プリセプティー会(3/)	
						AB2401a～d　フィジカルアセスメント・情報収集・思考過程・指導者の心構え	AB2403a～d正常な気道開通・気道確保・気管内挿管	AB2405a～d　急性冠症候群・知覚・治療・看護	AB2407a～d　脳卒中・知覚・脳血栓塞栓脳出血の看護	AB2407d リハビリ期・高次脳機能看護	AB2408a　食べることの意義	AB2410a～d　CKDの基礎知識セルフマネジメント・CKD患者のACP	AB2411a～d　認知症患者の口腔ケア食事介助施設・問題・配慮・介助の実際・検証的感受性を高める	AB2412a～d　嚥下ケアチーム・多職種連携・支援の実際・摂食嚥下看護師の関り	AB2413a～d　画像の基本・X線・CT・MRI	AB2459　患者のQOLを高める嚥下ケアの基本	AB2461ドレーンチューブ挿入中管理とケア　AB2462創傷管理の基本とドレッシング材・外用薬のしようのコツ	学研メディカルサポート e-ラーニングシステム 必修項目
	実務Ⅲ解了者	卒後4年目	1. 医療チームにおける組織的な自己の役割を認識する。 2. 指導者層としての職責を果たすために必要な能力を獲得する。	1. 受け持ち看護師として、看護問題を明確にし、解決に向けて実践できる。 2. 後輩や学生に対して、指導者的役割を認識し、リーダーシップが発揮できる。	各部署教育委員													
						AB2401a～d　フィジカルアセスメント・情報収集・思考過程・指導者の心構え	AB2403a～dエ正常な気道開通・気道確保・気管内挿管	AB2405a～d急性冠症候群・知覚・治療・看護	AB2407a～d脳卒中・知覚・脳血栓塞栓脳出血の看護	AB2407dリハビリ期・高次脳機能看護 AB2408a食べることの意義	AB2455離脱病患者と共に学ぶ適新予防のための疾養行動を支える看護	AB2410a～dCKDの基礎知識セルフマネジメント・CKD患者のACP	AB2411a～d認知症患者の口腔ケア食事介助施設・問題・配慮・介助の実際・検証的感受性を高める	AB2412a～d嚥下ケアチーム・多職種連携・支援の実際・摂食嚥下看護師の関り	AB2413a～d画像の基本・X線・CT・MRI	AB2451チームで取り組む急変対応	AB2452心不全パンデミック時代の急性憂慮への対応	学研メディカルサポート e-ラーニングシステム 必修項目
実務Ⅳ	教育担当者	卒後5年目以上	1. 看護部の教育目標を理解し、教育計画を基に看護職員の継続教育が効果的に行われるよう教育的視点を理解する。 2. 効果的に行われる教育的視点と知識を修得し、研修立案・運営・評価する能力を育成する。	1. 新人看護職員の職場への適応状況を評価し、臨床研修が効果的に行われるよう実地指導者と新人看護職員への教育及び精神的支援ができる。 2. 看護部教育計画に沿って、新人看護職員研修の計画立案と実施・評価ができる。 3. 新人看護職員同士、実地指導者同士の意見交換や情報共有の場を設定し、新人看護職員の実地指導者との関係調整と支援ができる。	佐野主任	プリセプター・プリセプティー会(4/) チューターシップ研修	プリセプター・プリセプティー会(5/)	プリセプター・プリセプティー会(6/)	プリセプター・プリセプティー会(7/)	プリセプター・プリセプティー会(8/)	プリセプター・プリセプティー会(9/)	プリセプター・プリセプティー会(10/)	プリセプター・プリセプティー会(11/)	プリセプター・プリセプティー会(12/)	プリセプター・プリセプティー会(1/)	プリセプター・プリセプティー会(2/)	プリセプター・プリセプティー会(3/)	
						ALA2401aプリセプターに求められる役割 ALA2401bプリセプターに必要なマインド ALA2401cプリセプターに必要なスキル	ALA2402aこんなときどうする初の打ち合わせ　ALA2402bこんなときどうする初めての看護ケアにチャレンジ　ALA2402cこんなときどうする難しい患い	ALA2451みんなが笑顔になれるアサーションの基本　ALA2452困ったときに役立つアサーションの実際	ALA2453メンバーシップフォロワーシップ ALA2454頑張っているあなたに知ってほしいセルフコンパッションのすすめ	ALB2403a新人世代の特徴をつかもう ALA2403bリアリティショックを乗り越えるための支援　ALA2403c一人ひとりの個性を輝かせる学び電伝授のコツ	ALB2451シュミレーションのイロハを学ぶ	ALB2452これからのティーチング	ALB2453これからのコーチング、ファシリテーション	ALB2455患者の気持ちを知り看護を考えるロールプレイ	ALB2456はじめてのリフレクション	ALB3999実践に繋げる効果的な研修のヒント	AB2452心不全パンデミック時代の急性憂慮への対応	学研メディカルサポート e-ラーニングシステム 必修項目
	実習指導者		1. 看護基礎教育における臨床指導者の役割を理解し、効果的な臨地実習の指導を行い学習者を育成する。	1. 看護基礎教育における臨地実習を効果的に行い、学習者の支援ができる。 2. 実習指導者の役割を理解し、最適な実習環境を整えることができる。 3. 効果的な指導案・指導計画を立案し、実習評価ができる。	落合		実習指導者会議	実習指導者会議	実習指導者会議		実習指導者会議		実習指導者会議	実習指導者会議	実習指導者会議	実習指導者会議	実習指導者会議	
実務Ⅴ	看護管理者		1. 看護部・看護単位の目標達成に向け自己の役割を認識することができる。 2. 自己の職責を果たすために必要な能力を修得する。	1. 看護チームの推進力となり、看護の質の向上に貢献できる。 2. 社会の変化や医療の進歩に応じた看護が実践できる。 3. チームメンバーに教育的関わりができる。 4. 看護管理能力を身に付け、中堅としての役割を認識して行動できる。 5. 自分の目指すキャリアアップに主体的に取り組むことができる。	市村看護部長	課長・係長会　主任・副主任会	課長・係長会　主任・副主任会	課長・係長会　主任・副主任会	課長・係長会　主任・副主任会	課長・係長会　主任・副主任会	課長・係長会　主任・副主任会	課長・係長会　主任・副主任会	課長・係長会　主任・副主任会	課長・係長会　主任・副主任会	課長・係長会　主任・副主任会	課長・係長会　主任・副主任会	課長・係長会　主任・副主任会	課長・係長会　主任・副主任会	
						FC2401b労務管理の基本を振り返る FC2401cハラスメント対策万全ですか　AC2451チームで成果をあげる目標管理	AC2401a看護に関わる労働関係法令　AC2401b看護に関わる労務管理に関する意識　AC2452いま求められるリーダーシップ	AC2401c看護の現場にありがちな労務管理の困りごと　AC2401d働きやすい組織を作るためのマネジメント　AC2453心短的安全性がかなえるヘルシーワークプレイス	AC2402a看護におけるコンピテンシーの考え方　AC2402b看護管理者のコンピテンシーモデルとは　AC2454看護補助者と看護師の協働が叶える医療の効率化	AC2402cコンピテンシーモデルを用いた評価の基本　AC2402dコンピテンシーモデルの人材育成の活用　AC2455　地域と患者を守る病床管理のためのマネジメント術	AC2404a看護管理業務における回戦　AC2404b看護管理者に求められるレジリエンス　AC2404c事例で学ぶ看護管理者のサバイバルガイド　AC2456目標管理の中間評価	AC2404c組織に於いて発揮される看護管理者のレジリエンス　AC2404d事例で学ぶ看護管理者のサバイバルガイド	AC2405a目標管理に於ける期末評価の意義と目的　AC2405b期末評価で何をどう評価する　AC2405c成果を挙げる面談のポイント　AC2405d期末評価を年間目標や組織目標に繋げる	AC2406aこれからの中堅看護師に求められること　AC2406bクリニカルラダーを用いた中堅看護師のキャリア支援	AC2406c地域における人事交流を通した中堅看護師のキャリア支援　AC2406d中堅看護師のモチベーションマネジメント	AC2403a現在の医療を取り巻く状況における専門性の高い看護師とは　AC2403b専門性の高い看護師の特徴と活躍の場	AC2403c専門性の高い看護師の組織における位置づけ　AC2403d専門性の高い看護師を活かす組織を作るための支援	学研メディカルサポート e-ラーニングシステム必修項目
ラダー		対象者	目的	到達目標	責任者	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考
領域別分野	専門分野		専門分野(実践・指導・相談) 領域別分野(実践・指導・相談) ※各教育機関の定める受講条件該当者	1. 個人、家族及び集団に対して熟練した看護技術を用いて、水準の高い看護を実践することができる。 2. 看護実践を通して、看護職に対し指導ができる。 3. 看護職に対し、コンサルテーションを行うことができる。														
	認知症		1. 認知症患者が安全で安心のできる生活・療養環境を提供する。	1. 周辺症状の要因・誘因を知り、予防・緩和への対応ができる。 2. 認知症患者への対応・援助方法を知り、実践の場で活用できる。	蓮田主任		認知症研修①(傾聴) (5/17)				認知症研修②(倫理) (9/27)					認知症研修③(ケア) (1/24)			学研メディカルサポート e-ラーニングシステム 必修項目
								BD2401-a認知症の主な症状	BD2402-b認知症とせん妄の違い BD2402-b行動・心理症状(BPSD)	BD2404-a認知症患者の尊厳と権利を守る看護ケア BD2404-b認知症患者の看護ケアで直面する倫理的課題	BD2404-a認知症患者とその家族の意思決定のあり方	BD2402-c事例にみるケアのポイント	BD2451＜看護編1＞現場で役立つ！認知症のアセスメントとケア BD2452＜看護編1 事例動画＞現場で役立つ！認知症のアセスメントとケア	BD2453＜看護編2＞現場で役立つ！認知症の方へのコミュニケーション・環境調整 BD2454＜看護編2　事例動画＞現場で役立つ！認知症の方へのコミュニケーション・環境調整				
	医療安全		1.安全な医療が提供できる	1.安全管理の基本的な考えかたや具体的な対策について学ぶ。	足立課長	CA2401-a 医療安全におけるナッジとは 行動経済学と医療安全	CA2401-b ナッジによる行動変容のしくみと評価	CA2401-c ナッジを活用した医療安全活動の実際	CA9999 動画で実践！みんなで取り組むKYT	CA2402-a 心理的安全性と医療安全	CA2402-c 心的安全性をベースとする転倒転落対策の実践	CA2403-a 患者・家族とともに取り組む医療安全活動	CA2403-b 医療安全に多様性をもつチームが欠かせない理由	CA2403-c チーム医療における医療対話推進のスキル	CA2404-a インシデントレポートの目的と必要性	CA2404-b インシデントレポートの書き方とコツ	CA2404-c 私ができるインシデントレポートの活用方法	学研メディカルサポート e-ラーニングシステム 必修項目
	感染対策		1感染対策予防策を実践できる	1.感染対策に関する必要な知識を習得する	内藤係長	CB2401a感染対策の基本と標準予防	CB2401b手指衛生と個人基互具着用の必要性	CB2401cゾーニングの基本	CB2404cアウトブレイク発生時の対応	CB2404a薬剤耐性菌の基礎と近年の動い抗菌薬の取り扱い	CB2451医療従事者として知っておきたい抗菌薬の取り扱い	CB2403aインフルエンザの特徴と症状	CB2403bインフルエンザの診断と治療	CB2403cインフルエンザと新型コロナウイルス感染症の対策	CB2402aノロウイルス感染症の特徴	CB2402bノロウイルス感染症の感染対策	CB2402cノロウイルス感染者への対応	学研メディカルサポート e-ラーニングシステム 必修項目
	入退院支援		1.入退院支援に必要な支援が提供できる	1.入退院支援に必要な専門的知識を習得し、看護師の役割が果たせる。	佐野主任	HG2401abcd　どうつながる入退院支援での病院地域連携	HG2401abcd　どうつながる入退院支援での病院地域連携	HG2401abcd　どうつながる入退院支援での病院地域連携	HG2401abcd　どうつながる入退院支援での病院地域連携	HG2403abcd　勉回でわかる多職種カンファレンスの開き方	HG2403abcd　勉回でわかる多職種カンファレンスの開き方	HG2403abcd　勉回でわかる多職種カンファレンスの開き方	HG2403abcd　勉回でわかる多職種カンファレンスの開き方		HG2451　認知症患者への退院支援	HG2453　退院後も口から食べる、多職種で行う高齢者の摂食嚥下ケア	HG2459　生活困窮者への退院支援	学研メディカルサポート e-ラーニングシステム 必修項目
	ＡＣＰ		1ACPを理解し役割認識を持ちカンファレンスに参加で	1.ACPを知識として理解する 2.患者カンファレンスに病棟看護師として役割認識を持ち参加できる	佐野主任		意思決定支援(5/)											学研メディカルサポート e-ラーニングシステム 必修項目
							AB2404aACPの歴史的経緯	AB2404bACPの倫理的基盤	AB2404cよりよく生きるためのACP	AB2404d　患者の意思決定を支援するポイント				HG2405　みんなで考えるACP HG2405a　自分らしい人生を過ごすためのACP	HG2406　みんなで考えるACP HG2406b　患者家族の思いに合わせた意思決定支援	HG2406　みんなで考えるACP HG2406c　多職種で進めるACPの実践	HG2406　みんなで考えるACP HG2406d　ACP実践における病棟看護師の役割	
全看護職員	看護職員		1.多職種で連携ができる 2.医療職として倫理的行動・支援ができる	1.看護師・コメディカルの役割を理解する 2.医療倫理を理解する	佐野主任													
						FA2401a～cチーム医療		FA2403a～cPT・OT・STとの連携		FA2451NSTの役割 FA2452薬剤師との連携 FA2453管理栄養士との連携		CJ2455高齢者虐待における病院の役割　CJ2456障害者虐待における病院の役割		CJ2405bc身体拘束の倫理的ジレンマ		CJ2406a～cハラスメント		学研メディカルサポート e-ラーニングシステム 必修項目
	介護職員		1. 介護職の役割を果たすために必要な知識・技術・態度を習得する。	1. 介護業務を遂行するための基本的知識・技術・態度を身につけることができる。 2. 看護チームの一員としての自覚を持つことができる。 3. 安全で確実な介護業務を実践できる。	落合	新入職員オリエンテーション 基礎技術研修 介護リーダー会	介護リーダー会	介護リーダー会	介護リーダー会	介護リーダー会	介護リーダー会	介護リーダー会	介護リーダー会	介護リーダー会	介護リーダー会	介護リーダー会	介護リーダー会	
						BAA2401～2406 医療制度の概要・業務理解・個人情報・労働安全衛生・接遇マナー・倫理	BAA2407ab環境整備・ベッドメーキング BAA2408a～c入浴	BAA2409a～c清潔ケア BAA2410a～c排泄ケア・おむつ交換	BAA2411a～c食事・睡眠・窒息	BAA2412a～c洗面・整容 BAA2413a～c口腔ケア	BAA2414熱動の お世話 BAA2415診療に関わる補助業務 BAA2417感染予防	BAA2311 「食事のお世話～食事介助の基本～」 BAA2313 「口腔ケア」	BAA2416a～c医療安全・患者誤認・事故発生時の対応	BAA2418a～c認知症	BAA2419業務マニュアル BAA2420実践医療用語	BAA2401～2403看護師と看護補助者との協働推進・位置づけ・看護業務の考え方	BAA2404～2407業務実施体制・看護師による指示・適切な業務指示の留意事項・情報共有とコミュニケーション	学研メディカルサポート e-ラーニングシステム 必修項目
	全職員		1. 社会の動向に沿った質の高い看護サービスが提供できる。	1. 看護・介護に必要な専門知識を深め、実践に役立てることができる。 2. 医療・看護の動向を知り、視野を広げることができる。	部署責任者	全体研修	全体研修	医療研究会	全体研修	全体研修	全体研修	全体研修	全体研修	全体研修	全体研修	医療研究会	全体研修	