

2024年度 年間教育計画

求める看護師像 確かな技術を持ち、的確なアセスメントに基づいて、対象を尊重したより良い看護が提供できるよう、学び続ける看護師

- 看護部教育目標
- 1 必要な看護技術を正確に習得し、対象に応じた方法で、安全・安楽に提供することができる
 - 2 患者の状態を的確にアセスメントことができ、基本的な治療を念頭において、医師に報告できる
 - 3 実務レベルに応じたマネジメント能力について学習し、実践できる
 - 4 専門職として、新人や看護学生に教育的関わりを持つことができ、研究に取り組むことができる

2024/2/15

			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
実務 I	新人研修 (中途採用) 配属先で	院内他学研	オリエンテーション PDCについて 3日坊主にならない入職後の学習方法	フォローアップ I 目標管理 (新人) コミュニケーションを知ろう・フィジカルアセスメント	輸液ポンプ、アラームを鳴らさない為の基本	見えないニーズをとらえる	フォローアップ II メンタルヘルス対応	6か月振り返り コミュニケーション力	多重課題 多重課題	フォローアップ III 院内発表・文章の書き方・事例研究	初めてのリフレクション	ケーススタディ発表	振り返り発表	フォローアップ IV
		院内他学研		メンバーシップ チームで取り組む救急対応	目標管理 (2~3年) 夜勤でも慌てないせん妄対策	呼吸管理	あなたのコミュニケーションの特徴を知ろう	見えないニーズをとらえよう	院内発表・文章の書き方・コースオリエンテーション	多職種連携・入退院支援	認知症・高齢者	もう一度振り返ろう チーム医療	プリセプター 1 ケーススタディ発表 セルフコンパッション	プリセプター 2 プリセプターシップ
実務 II	2~3年目	院内他学研		リーダーシップ 今日からリーダー	目標管理 (中堅 1) 実症度・医療・看護 テス	ティーチング	コーチング		院内発表・文章の書き方・コースオリエンテーション	看護研究とは	看護師が耐性菌とマネジメント		看護者として考えるカンファレンス	
		院内他学研	看護マネジメント基礎	認知症ケア加算研修	認定看護師(認知症)	中間評価を最大限活かす 目標管理		目標管理 (中堅 2) 看護師として考えるカンファレンス	院内発表・文章の書き方・コースオリエンテーション	認知症ケア加算研修		看護師が耐性菌とマネジメント		
実務 III	4~5年目	院内他学研			認定看護 (看護管理)		目標管理 (管理職)							
		院内他学研	看護マネジメント基礎	認知症ケア加算研修	認定看護師(認知症)	中間評価を最大限活かす 目標管理		目標管理 (管理職)						
実務 IV	6年目以上	院内他学研												
		院内他学研	チームワークのあり方	認知症ケア加算研修	認定看護師(認知症)	中間評価を最大限活かす 目標管理		目標管理 (管理職)						
実務 V	管理者研修	院内他学研												
		院内他学研		管理者から見るスタッフの	ハラスメントからスタッフを守る	入退院支援		中間評価を最大限活かす 目標管理	社会医療環境にも負けない病院経営の考え方	外国人スタッフとの チーム医療			事業計画立案と実行の 戦略的マネジメント	
グループ外研修 看護協会他			新人フィジカルアセスメント		・看護必要度研修			・感染管理研修 ・入院時から行う退院支援 ・主任研修		・コミュニケーション I 新人看護師 ・コミュニケーション II チームリーダー	・看護必要度研修			