2021年度　ふれあい平塚ホスピタル 看護部教育計画

ふれあいグループ看護部
看護・介護職員に期待する能力
1. 生命に感動し、生命を尊重することができる
2. 健康と生活を守ることができる
3. 使命を自覚し、自己啓発することができる
4. 看護・介護を通して社会に積極的に参画する

教育目的　ふれあいグループの理念を具現化できる専門職業人として、かつ社会人として、質の高い看護師・看護職員の育成を目指します。

教育目標
1. 看護の専門性を明確にし、質の向上を図ります。
2. 看護職業人としての自覚をもち、組織及び社会の中で看護を実践します。
3. 教育体系に基づき教育環境を整え、個人の能力を開発し、人材育成をします。
4. 病院経営に参画し、効率的・効果的看護を提供します。

2021年4月作成

ラダー	対象者	目的	到達目標	担当者	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考
実務Ⅰ 研修者	新人看護職員	1. 看護チームの一員としての役割を認識する 2. チームメンバーとしての職責を果たす為に必要な能力を獲得する	1. 専門職業人としての自覚を持ち、組織の一員としての行動がとれる 2. 基本的な知識・技術・態度を修得し正確で安全な看護実践ができる	松崎・細川	新入職員 オリエンテーション 4/1 看護部 オリエンテーション 4/2 4/5 集合基礎看護技術研修 4/6 4/7		フィジカルアセスメントⅠ：急変時のアセスメント 6/15 タイムマネジメント BLS 6/29 集合基礎看護技術研修 6/18	メンバーシップ研修 7/13	メンバーシップ研修Ⅱ：自己の傾向を知る 8/17	フィジカルアセスメントⅡ：看護過程の展開（講義） 9/7 リスクマネジメントⅠ：医療事故防止 9/21	リスクマネジメントⅡ：多重課題（輪状） 11/16 防災訓練	看護研修Ⅰ 12/21	ケーススタディ（ガイダンス） 1/4 フォローアップ研修Ⅰ：未経験技術洗い出し	1年の振り返りレポート提出期限 ：/ フォローアップ研修Ⅱ：未経験技術実施	ケーススタディ（発表） 3/1 フォローアップ研修Ⅲ：未経験技術実施	
実務Ⅱ 修了者	卒後2年目	1. 看護チームにおける自己の役割を認識する 2. チームメンバーとしての職責を果たす為に必要な能力を獲得する	1. 受け持ち看護師としての自覚と責任を持ち臨機性を踏えた看護実践ができる 2. 後輩・学生に対し基本的技術の助言ができる 3. メンバーシップが発揮できる	小澤・森永	2020年度 事例報告会 4/20		目標管理研修 6/1	リーダーシップ研修Ⅰ-1：チームリーダー 7/20	リーダーシップ研修Ⅰ-2：問題解決スキル 8/31		フィジカルアセスメントⅢ-1：看護理論 10/12	→	フィジカルアセスメントⅢ-2：事例検討 12/7	→	事例報告 提出期限 ：/ 医療研究会 2/	事例報告会 3/15	
実務Ⅲ 実務Ⅱ修了者	看護研究実践対象者 卒後3年目～	1. 看護研究の基礎を理解し、実践を論理的・科学的に考察する過程を学ぶ	1. 研究のプロセスと成果を通して知識を深める 2. 研究課題を科学的・論理的に考察できる 3. 看護研究の成果を伝える方法を学ぶ	看護部長・教育課長	看護研究 看護理論 2021.2/4	サポート →	研究計画書 最終提出 6/23			論文提出 1回目 9/30		論文提出 最終提出 11/30		看護研究発表会 1/18	論文最終提出 2/		
実務Ⅲ 実務Ⅱ修了者	卒後4年目	1. 医療チームにおける自己の役割を認識する 2. 指導者としての職責を果たす為に必要な能力を獲得する	1. 受け持ち看護師として看護問題を明確にし解決に向けて実践できる 2. 後輩や学生に指導的役割を取る事ができる 3. リーダーとしての役割を認識し、リーダーシップが発揮できる	野村		病理研修Ⅱ 5/11		フィジカルアセスメントⅢ：看護観 7/20	看護観レポート作成				看護観 提出期限 ：	看護観発表 1/18			
実務Ⅲ 実地指導者	卒後3年目～	1. プリセプターシップ、プリセプターの役割・方法を知り、実践する 2. 新人看護職員を効果的に育成する為に必要な考え方を理解する	1. 新人看護師のリアリティショックを軽減し職場生活に適応できるように支援できる 2. 新人看護師が組織の理念や目標を理解し、組織チーム一員としての役割行動がとれるように支援する 3. 看護の実践展開ができるように支援ができる 4. プリセプターがその役割を通して自己成長ができる	森永・末松	※技術到達度評価（1回/月）	リーダーシップ研修Ⅱ コミュニケーションスキル 5/18			プリセプター研修Ⅲ 8/3					プリセプター研修Ⅰ 1/11	プリセプター研修Ⅱ 2/8	※プリセプター年間計画組込	
実務Ⅳ 教育担当者	卒後5年目以上	1. 看護部の教育目標を理解し、教育計画を基に看護職員の継続教育が効果的に行われるよう教育の視点を理解する 2. 効果的に行われる教育の視点と知識を修得し、研修立案・運営・評価する能力を育成する	1. 新人看護職員の職場への適応状況を把握し、臨床研修が効果的に行われるよう実地指導者と新人看護職員への教育及び精神的支援ができる 2. 看護部教育計画に沿って、新人看護職員研修の計画立案と実施・評価ができる 3. 新人看護職員同士、実地指導者同士の意見交換や情報共有の場を設定し、新人看護職員の実地指導者との関係調整と支援ができる	細川・桑田 教育課長		教育担当者研修Ⅱ 5/25	※教育担当者・プリセプター 評価ミーティング（3ヶ月）	教育担当者研修Ⅲ 7/6		※教育担当者・プリセプター 評価ミーティング（6ヶ月）	教育担当者研修Ⅳ 10/5	※教育担当者・プリセプター 評価ミーティング（9ヶ月）		教育担当者研修Ⅰ 次年度対象者 2/1	※プリセプター年間計画組込支援	
実習指導	実習指導者	1. 看護基礎教育における臨床指導者の役割を理解し、効果的な臨地実習の指導を行い学習者を育成する	1. 看護基礎教育における臨地実習が効果的に行い学習者の支援ができる 2. 実習指導者の役割を理解し、最適な実習環境を整えることができる 3. 効果的な指導案・指導計画立案し実習評価ができる	神守主任	実習学校と打ち合わせ	事例検討会	事例検討会 実習学校と打ち合わせ	事例検討会	事例検討会	事例検討会 実習学校と打ち合わせ	事例検討会 実習学校と打ち合わせ	事例検討会	事例検討会 実習学校と打ち合わせ	事例検討会 実習生事例発表講評	事例検討会 実習学校と打ち合わせ	
看護管理	看護管理者	1. 看護部・看護単位の目標達成に向け自己の役割を認識する事ができる 2. 自己の職責を果たす為に必要な能力を修得する	1. 看護チームの推進力となり、看護の質向上に貢献できる 2. 社会の変化や医療の進歩に応じた看護が実践できる 3. チームメンバーに教育の関わりができる 4. 看護管理能力を身につけ中堅としての役割を認識して行動できる 5. 自分の目指すキャリアアップに主体的に取り組むことができる	渡邉 看護部長	管理職研修 4/17 看護課長・主任研修 担当：渡邉 4/21		看護課長・主任研修 担当：桑田 6/16			看護課長・主任研修 担当：山口 9/22	管理職研修 10/16	看護課長・主任研修 担当：神守 11/17		管理職研修 1/15 看護課長・主任研修 担当：三角 1/19		看護課長・主任研修 担当：長谷川 3/23	
専門分野 領域別分野	専門分野（実践・指導・相談）領域別分野（実践・指導・相談）※各教育機関の定める領域条件該当者	1. 個人、家族及び集団に対して熟練した看護技術を用いて水準の高い看護を実践することができる 2. 看護実践を通して看護職に対し指導ができる 3. 看護職に対しコンサルテーションを行うことができる	・専門看護師（※認定教育機関） ・認定看護師（※認定教育機関） ・感染管理認定看護師（※認定教育機関） ・感染制御実践看護師（※認定教育機関） ・医療安全管理者（※認定教育機関） ・特定医療行為（38行為）（※指定研修機関） ・救命・救急看護（※認定教育機関） ・栄養ケア・マネジメント療程（※認定教育機関） ・透析技術認定士（※認定教育機関） ・呼吸療法認定士（※認定教育機関） ・重症度、医療・看護必要度評価者的内指導者（※認定教育機関） ・認知症ケア専門士（※認定教育機関） ・地域連携携推進課程（※認定教育機関） ・BLSヘルスケアプロバイダー（※認定教育機関） ・ICLSインストラクター（※認定教育機関） ・介護支援専門員（※認定教育機関） ・糖尿病療養指導士（※認定教育機関） ・栄養サポートチーム専門療法士（※認定教育機関） ・骨粗鬆症認定師（※認定教育機関） ・フットケア指導士（※認定教育機関） ・認定看護管理者教育課程 ファーストレベル、セカンドレベル											
看護職	看護職員					看護職・介護職研修 基礎技術研修「おむつ交換」 担当：3階病棟				看護職・介護職研修 基礎技術研修「おむつ交換」 担当：4階病棟					看護職・介護職研修 基礎技術研修「おむつ交換」 担当：2階病棟		
介護職	介護職員	1. 介護職の役割を果たす為に必要な知識・技術・態度を習得する	1. 介護業務を遂行する為の基本的知識・技術・態度を身に付ける事ができる 2. 看護チームの一員としての自覚をもつことができる 3. 安全で確実な介護業務を実践できる	桑田	新入職員 オリエンテーション 基礎技術研修		リスクマネジメント研修「医療事故防止」（ケーススタディー） 担当：桑田	介護職研修 労働衛生管理研修「腰痛予防」 担当：山口		中途採用者 オリエンテーション 介護職研修 褥瘡研修Ⅱ「接遇」 担当：神守			リスクマネジメント研修「医療事故防止」（ケーススタディー） 担当：桑田				
全職員	全職員	1. 社会の動向に沿った質の高い看護サービスが提供できる	1. 看護・介護に必要な専門知識を深め実践に役立てることができる 2. 医療・看護の動向を知り視野を広げることができる		全体研修会 4/24	全体研修会 5/22	専門部会 6/20	全体研修会 7/24	全体研修会 8/21	全体研修会 9/25	全体研修会 10/23	全体研修会 11/20	全体研修会 12/18	全体研修会 1/22	医療教育研究会 2/20	全体研修会 3/26	